



ที่ นพ ๐๐๑๙/ว๒๖๔

ศาลากลางจังหวัดนครพนม

ถนนอภิบาลบัญชา นพ ๔๘๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดนครพนม ที่ นพ ๐๐๑๙/ว ๑๖๒๑๖ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๒. หนังสือจังหวัดนครพนม ที่ นพ ๐๐๑๙/ว ๕๗๒ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายชื่อกิจกรรม/โครงการ	จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบสรุปประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดนครพนมได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณให้อำเภอดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนด คือ “เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้ ภายในปี ๒๕๖๕” โดยให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน และเมื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน แล้วเสร็จ ให้บันทึกผลการดำเนินงานในระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณและการบริหารกิจกรรม/โครงการ (Budget and Project Management : BPM) ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด จึงขอให้อำเภอมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน ของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ได้ดำเนินการประเมินผล อนุมัติและมอบอำนาจให้อำเภอดำเนินการ ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางและแบบประเมิน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมภาร โรจนวิเชียร)

พัฒนาการจังหวัดนครพนม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน

โทร. ๐-๔๒๕๑-๑๕๒๕

โทรสาร ๐-๔๒๕๑-๒๗๔๗

**แนวทางการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
โดยหน่วยดำเนินการ (ส่วนภูมิภาค)**

การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กรมการพัฒนาชุมชนได้กำหนดแนวทางการประเมินผล โดยพิจารณากิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายตามกรอบการจัดสรรงบประมาณและยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน รวมทั้งเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานของหน่วยดำเนินการในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานที่มีภารกิจในการออกแบบกระบวนการงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้กำหนดกิจกรรม/โครงการในการประเมินผล และให้บันทึกสรุปข้อมูลการประเมินผลดังกล่าวในระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณและการบริหารกิจกรรม/โครงการ (Budget and Project Management : BPM) สำหรับหน่วยดำเนินการในส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๑ โครงการ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ แบบประเมินผล “ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจ”

โดยให้หน่วยดำเนินการ ได้จัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ตามแบบประเมินผล (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยระบุประเด็น ในข้อ ๒ ตามตารางประเด็นความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการที่กำหนด (หน่วยดำเนินการสามารถกำหนดประเด็นเพิ่มเติมได้) และรวบรวมข้อมูลสรุปการประเมินผลตามแบบสรุปการประเมินผล (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) โดยสุดท้ายให้สรุปเป็นภาพรวมของจังหวัดแล้วบันทึกข้อมูลสรุปการประเมินผลดังกล่าวในระบบ BPM

ส่วนที่ ๒ แบบจัดเก็บข้อมูล “ผลการดำเนินงาน”

โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้กรอกข้อมูลรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแบบจัดเก็บข้อมูล และสรุปเป็นข้อมูลภาพรวมของจังหวัดตามหัวข้อที่ระบุไว้ในแบบจัดเก็บข้อมูล จากนั้นให้แนบไฟล์ข้อมูลสรุปการประเมินผลดังกล่าวในระบบ BPM

ทั้งนี้ ในกรณีที่หน่วยดำเนินการ ได้มีการประเมินผลกิจกรรม/โครงการอื่น ๆ นอกเหนือจาก ๑๑ โครงการที่กำหนดไว้ กรมการพัฒนาชุมชนขอความร่วมมือให้แนบไฟล์สรุปผลการประเมินดังกล่าวเพิ่มเติมไว้ในระบบ BPM ด้วย

อนึ่ง การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแบบประเมินผลและแบบจัดเก็บข้อมูลที่กำหนด ที่ได้บันทึกในระบบ BPM จะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะประมวลผลเพื่อประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานในภาพรวมของกรมการพัฒนาชุมชน สำหรับการประเมินประสิทธิผลและผลกระทบ กรมฯ จึงได้รวบรวมข้อมูลจากการรายงานในระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการจัดเก็บข้อมูลจากการติดตามผลการดำเนินงานในรูปแบบอื่น ๆ ต่อไป

รายชื่อโครงการ/กิจกรรม
การดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
โดย หน่วยดำเนินการ (ส่วนภูมิภาค)

ที่/โครงการ	ที่/กิจกรรม	แบบฟอร์ม		การบันทึก BPM
		ส่วนที่ ๑	ส่วนที่ ๒	
๑. โครงการสร้างความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บูรณาการแผนชุมชนระดับตำบล	-	✓	ภายในวันที่ ๒๕ มี.ค. ๖๓ วันที่ ๒๕ มี.ย. ๖๓
	๒. สร้างเครือข่ายทีมวิทยากรสัมาชีพชุมชน	✓	✓	ภายในวันที่ ๒๕ เม.ย. ๖๓
	๓. สร้างและพัฒนาสัมาชีพชุมชนในระดับหมู่บ้าน	✓	✓	ภายในวันที่ ๒๕ เม.ย. ๖๓ วันที่ ๒๕ ก.ค. ๖๓ (ตามการจัดสรรงบประมาณ)
	๔. จัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพ	✓	✓	ภายในวันที่ ๒๕ ก.ค. ๖๓
๒. โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	๑. อบรมแกนนำพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	ภายในวันที่ ๒๕ มี.ค. ๖๓
	๒. สัมมนาการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	ภายในวันที่ ๒๕ มี.ค. ๖๓
	๓. การจัดทำแผนพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	-	✓	ภายในวันที่ ๒๕ มี.ค. ๖๓
	๔. การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	-	✓	ภายในวันที่ ๒๕ มี.ค. ๖๓ วันที่ ๒๕ มี.ย. ๖๓
	๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและประเมินผลการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	-	✓	ภายในวันที่ ๒๕ มี.ย. ๖๓ วันที่ ๒๕ ก.ย. ๖๓
๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนเพื่อเกษตรกรและแหล่งสินเชื่อภาครัฐเพื่อการเข้าถึงแหล่งทุน	๑. ศูนย์จัดการกองทุนชุมชนดีเด่นสู่การเป็นต้นแบบด้านการบริหารจัดการหนี้	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๓
	๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ขับเคลื่อนงานพัฒนาทุนและองค์กรการเงินชุมชน (Move for fund team)	✓	-	ภายในวันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๓
	๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากองทุนชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล	✓	-	ภายในวันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๓
	๔. เพิ่มศักยภาพกองทุนชุมชนด้านการบริหารโครงการ บริหารสัญญาและบริหารหนี้ตามหลักธรรมาภิบาล	✓	-	ภายในวันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๓
	๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๓
	๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างการรับรู้และเข้าใจการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๐ มี.ย. ๖๓

ที่/โครงการ	ที่/กิจกรรม	แบบฟอร์ม		การบันทึก BPM
		ส่วนที่ ๑	ส่วนที่ ๒	
	๗. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงิน	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๑ พ.ค. ๖๓
	๘. Mobile clinic สร้างสุขกองทุนชุมชน	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๑ พ.ค. ๖๓
	๙. โครงการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อน โครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจน (กข.คจ.) สู่ แหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ กิจกรรมที่ ๒ เวทีวิเคราะห์ศักยภาพหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจน (กข.คจ.) ดีเด่น	✓	✓	ภายในวันที่ ๑๕ มี.ค. ๖๓
	๑๐. ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิต	✓	-	ภายในวันที่ ๓๐ มิ.ย. ๖๓
	๑๑. กองทุนดีเด่นเกื้อหนุนความสำเร็จ	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๐ มิ.ย. ๖๓
	๑๒. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนสู่การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๐ มิ.ย. ๖๓
	๑๓. เสริมสร้างศักยภาพทุนชุมชนตามแนว พระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	✓	✓	ภายในวันที่ ๑๕ ก.ย. ๖๓
๔. โครงการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้ น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางสังคม	๑. กิจกรรมหลัก พัฒนาอาชีพและรายได้ ของคนยากจน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบ อาชีพ	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๓
๕. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาหมู่บ้านกองทุนแม่ ของแผ่นดิน	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ หมู่บ้านต้นกล้ากองทุนแม่ของแผ่นดิน	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๑ พ.ค. ๖๓
	๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการขับเคลื่อน หมู่บ้านต้นกล้ากองทุนแม่ของแผ่นดิน	✓	✓	ภายในวันที่ ๓๑ พ.ค. ๖๓
๕ โครงการ	๒๕ กิจกรรม	๒๑	๒๑	

**ประเด็นความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ
สำหรับการระบุในแบบประเมินผล ส่วนที่ ๑ (ข้อ ๒)**

ที่	กิจกรรม	ประเด็น
๑	สร้างเครือข่ายทีมวิทยากร สัมมาชีพชุมชน	๑) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพชุมชน ๒) ความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) ความเข้าใจในบทบาทการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ๔) ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการองค์ความรู้ด้านอาชีพ
๒	สร้างและพัฒนาสัมมาชีพชุมชน ในระดับหมู่บ้าน	๑) ความรู้ ความเข้าใจเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสัมมาชีพชุมชน ๓) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการเรียนรู้ ฝึกอบรม ๔) ความรู้จากการฝึกปฏิบัติอาชีพ
๓	จัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพ	๑) การสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพ ๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพ
๔	อบรมแกนนำพัฒนา หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	๑) ความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ ๒) การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับบุคคล ครัวเรือน และชุมชน ๓) ความเข้าใจการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละขั้นตอนตามที่ กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด ๔) แนวทางในการบริหารจัดการชุมชน การจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อการ พัฒนาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ๕) วิธีการประเมิน ๔ ด้าน ๒๓ ตัวชี้วัด และการประเมินความ “อยู่เย็น เป็นสุข” หรือความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness :GVH)
๕	สัมมนาการเรียนรู้วิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง	๑) ความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การ ปฏิบัติ ๒) วิธีการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละขั้นตอนที่กำหนด ๓) แนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติใน ระดับบุคคล ครัวเรือน และชุมชน ๔) วิธีการประเมิน ๔ ด้าน ๒๓ ตัวชี้วัด และการประเมินความ “อยู่เย็น เป็น สุข” หรือความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness :GVH)
๖	ศูนย์จัดการกองทุนชุมชนดีเด่นสู่ การเป็นต้นแบบด้านการบริหาร จัดการหนี้	๑) ทบทวนการดำเนินงานศูนย์จัดการกองทุนชุมชนในปีที่ผ่านมา ๒) การวิเคราะห์ข้อมูลศูนย์จัดการกองทุนชุมชน ๓) ทิศทางการขับเคลื่อนศูนย์จัดการกองทุนชุมชนสู่การเป็นต้นแบบ ด้านการ บริหารจัดการหนี้ ๔) การวางแผน/จัดทำแผนพัฒนาศูนย์จัดการกองทุนชุมชนดีเด่นสู่การเป็น ต้นแบบด้านการบริหารจัดการหนี้

ที่	กิจกรรม	ประเด็น
๗	โครงการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนโครงการแก้ไขปัญหาคูณยากจน (กข.คจ.) สู่แหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ กิจกรรมที่ ๒ เวทีวิเคราะห์ศักยภาพหมู่บ้านโครงการแก้ไขปัญหาคูณยากจน (กข.คจ.) ดีเด่น	๑) ทบทวนผลการดำเนินงานของกองทุนแก้ไขปัญหาคูณยากจน (กข.คจ.) ในปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ๒) ให้ความรู้ในเรื่องการเข้าถึงแหล่งทุน การสร้างวินัยทางการเงินและการส่งเสริมการออมเชิงคุณภาพ ๓) วางแผนการพัฒนากองทุนแก้ไขปัญหาคูณยากจน (กข.คจ.) สู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ในการแก้ไขปัญหาคูณยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล/วางแผน เช่น SWOT Analysis, Scenario Planning, หรือเทคนิคอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ๔) นำผลการวิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนากองทุนแก้ไขปัญหาคูณยากจน (กข.คจ.) สู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ในการแก้ไขปัญหาคูณยากจนลดความเหลื่อมล้ำ
๘	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ขับเคลื่อนงานพัฒนาทุนและองค์กรการเงินชุมชน (Move for fund team)	๑) ทบทวนผลการตรวจสอบสภาพกองทุนชุมชนประจำปี ๒๕๖๒ ๒) จัดเวทีวิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา ของการไม่ผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัด ๓) ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการบริหารและการและการใช้จ่ายเงินโครงการแก้ไขปัญหาคูณยากจน พ.ศ. ๒๕๕๓ ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกรมการพัฒนาชุมชนว่าด้วยการส่งเสริมการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ปี ๒๕๕๕ ๕) ความรู้ความเข้าใจในการบริหารโครงการ บริหารสัญญา การบริหารหนี้ตามหลักธรรมาภิบาล ๖) การจัดทำบัญชีกองทุนชุมชน (กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต) ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๗) การสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน
๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากองทุนชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล	๑) ทบทวนผลการตรวจสอบสภาพกองทุนชุมชนประจำปี ๒๕๖๒ ๒) จัดเวทีวิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา ของการไม่ผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัด ๓) ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการบริหารและการและการใช้จ่ายเงินโครงการแก้ไขปัญหาคูณยากจน พ.ศ. ๒๕๕๓ ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกรมการพัฒนาชุมชนว่าด้วยการส่งเสริมการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ปี ๒๕๕๕ ๕) ความรู้ความเข้าใจในการบริหารโครงการ บริหารสัญญา การบริหารหนี้ตามหลักธรรมาภิบาล ๖) การจัดทำบัญชีกองทุนชุมชน (กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต) ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๗) การสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน
๑๐	เพิ่มศักยภาพกองทุนชุมชนด้านการบริหารโครงการ บริหารสัญญาและบริหารหนี้ตามหลักธรรมาภิบาล	๑) ทบทวนผลการตรวจสอบสภาพกองทุนชุมชนประจำปี ๒๕๖๒ ๒) จัดเวทีวิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา ของการไม่ผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัด ๓) ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการบริหารและการและการใช้จ่ายเงินโครงการแก้ไขปัญหาคูณยากจน พ.ศ. ๒๕๕๓ ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกรมการพัฒนาชุมชนว่าด้วยการส่งเสริมการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ปี ๒๕๕๕

ที่	กิจกรรม	ประเด็น
		๕) ความรู้ความเข้าใจในการบริหารโครงการ บริหารสัญญา การบริหารหนี้ตามหลักธรรมาภิบาล ๖) การจัดทำบัญชีกองทุนชุมชน (กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต) ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๗) การสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน
๑๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน	๑) การสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน ๒) ข้อมูลแหล่งทุนที่มีในชุมชน ๓) การเข้าถึงแหล่งทุนที่มีในชุมชน
๑๒	โครงการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม <u>กิจกรรมหลัก</u> พัฒนาอาชีพและราย คนยากจน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมและสนับสนุน การประกอบอาชีพ	๑) แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาอาชีพและรายได้ของคนยากจน ๒) ปรับเปลี่ยนแนวคิดในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) การวางแผนทางการเงินและการออม ๔) แนวทางการตัดสินใจเลือกอาชีพและอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ ๕) เรียนรู้และเสริมทักษะอาชีพ ๖) ฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง
๑๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างการรับรู้และเข้าใจการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑) ภาพรวมการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ๒) นโยบายการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๓) แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๔) องค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐานทรัพยากรท้องถิ่น ๕) สถานศึกษาด้านแบบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๖) การจัดทำแผนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
๑๔	ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงิน	๑) ทบทวนการดำเนินงานศูนย์จัดการกองทุนชุมชนในปีที่ผ่านมา ๒) ฐานการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงิน ๓ ฐาน ๒.๑ ฐานสร้างแรงจูงใจและปรับพฤติกรรมทางการเงิน - ทบทวน วิเคราะห์พฤติกรรมค่าใช้จ่ายเงินของครัวเรือน - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ ฐานเพิ่มรายได้และเรียนรู้ครัวเรือนตัวอย่าง - เรียนรู้การจัดการทางการเงินจากครัวเรือนตัวอย่าง - เรียนรู้การเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ๒.๓ ฐานการออมและการวางแผนบริหารจัดการหนี้สิน - การส่งเสริมการออมเงินและการสร้างวินัยทางการเงิน - การจัดทำบัญชีครัวเรือน - การจัดทำแผนพัฒนาครัวเรือน เพื่อการลดหนี้ ปลดหนี้ ๓) การจัดทำแผนการบริหารจัดการหนี้ด้านอาชีพ

ที่	กิจกรรม	ประเด็น
๑๕	Mobile clinic สร้างสุขกองทุนชุมชน	๑) การบริหารโครงการ บริหารสัญญา และการบริหารหนี้ ๒) การใช้ประโยชน์ของแหล่งทุนที่มีในชุมชน ๓) ปัญหาอุปสรรคในการเข้าถึงแหล่งทุนที่มีในชุมชน
๑๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการหมู่บ้านต้นกล้ากองทุนแม่ของแผ่นดิน	๑) ความเป็นมาของกองทุนแม่ของแผ่นดิน ๒) การส่งเสริมและพัฒนากองทุนแม่ของแผ่นดิน ๑๐ ขั้นตอน ๓) การเตรียมความพร้อมหมู่บ้านต้นกล้าเพื่อเข้ารับพระราชทานเงินขวัญถุง ๔) การประเมินหมู่บ้านต้นกล้ากองทุนแม่ของแผ่นดิน ๕) การจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้านต้นกล้า ๖) การคัดเลือกคณะกรรมการ
๑๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการขับเคลื่อนหมู่บ้านต้นกล้ากองทุนแม่ของแผ่นดิน	๑) การทบทวนผลการประชุมหมู่บ้านต้นกล้า ๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ๓) บทบาทของคณะกรรมการกองทุนแม่ของแผ่นดิน ๔) การบริหารจัดการกองทุนแม่ของแผ่นดิน ๕) สถานการณ์ยาเสพติดและแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ๖) การประเมินหมู่บ้านต้นกล้าฯ เกณฑ์ ๑๒ ข้อ ของ ปปส. ๗) การรับสมัครครัวเรือนสมาชิกเข้าร่วมโครงการ
๑๘	ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต	๑) หลักสูตรการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ๒) หลักสูตรการบัญชีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ๓) หลักสูตรกิจกรรมเครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
๑๙	กองทุนดีเด่นเกื้อหนุนความสำเร็จ	๑) เวทีการใช้ประโยชน์ของแหล่งทุนในชุมชน ๒) การสนับสนุนกองทุนดีเด่นเกื้อหนุนความสำเร็จ ๓) เมนูการสนับสนุนกองทุนดีเด่นเกื้อหนุนความสำเร็จ
๒๐	พัฒนาศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ทุนชุมชนตามแนวพระราชดำริ ๒) เพิ่มพูนทักษะ คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทุนชุมชนตามแนวพระราชดำริ ๓) ทบทวน/ปรับปรุง คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนให้เป็นปัจจุบัน ๔) ทบทวน/ปรับปรุง ระเบียบศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชน ให้เป็นปัจจุบัน ๕) สำรวจ วิเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลทุนชุมชน ๕ ด้าน ๖) แผนพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทุนชุมชนตามแนวพระราชดำริ
๒๑	เสริมสร้างศักยภาพทุนชุมชนตามแนวพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑) การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสมุนไพรหายาก ๒) การจัดทำแผนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสมุนไพรหายาก ๓) การรวบรวมพันธุ์พืชและสมุนไพรพื้นถิ่นที่หายาก

รายชื่อโครงการ/กิจกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 2

การดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และการบันทึก BPM

หน่วยดำเนินการ ระดับอำเภอ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ไตรมาส	แบบฟอร์ม		ท้วงเวลา
					ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	
							ในการบันทึก BPM
แผนงานยุทธศาสตร์รักษาความสงบภายในประเทศ							
โครงการ : สร้างความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
1	บูรณาการแผนชุมชนระดับตำบล	ตำบล	66	2	-	✓	ภายในวันที่ 20 มี.ค. 63 วันที่ 20 มิ.ย. 63
2	สร้างเครือข่ายทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน	อำเภอ	12	2	✓	✓	ภายในวันที่ 20 เม.ย. 63
3	สร้างและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนในระดับหมู่บ้าน	หมู่บ้าน	137	2	✓	✓	ภายในวันที่ 20 เม.ย. 63 วันที่ 20 ก.ค. 63
โครงการ : พัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง							
4	สัมมนาการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่บ้าน	132	1	✓	✓	ภายในวันที่ 20 มี.ค. 63
5	การจัดทำแผนพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่บ้าน	132	2	-	✓	ภายในวันที่ 20 มี.ค. 63
6	การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่บ้าน	132	2	-	✓	ภายในวันที่ 20 มี.ค. 63 วันที่ 20 มิ.ย. 63
แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด							
โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านกองทุนแม่ของแผ่นดิน							
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการกองทุนแม่ของแผ่นดิน	รุ่น/หมู่บ้าน	12/313	1	✓	✓	ภายในวันที่ 25 พ.ค. 63
แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก							
โครงการ : พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน							
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการค้นหาผู้ประกอบการชุมชน (Champ) และทดสอบโปรแกรม	ชุมชน	5	2	=	=	ภายในวันที่ 25 พ.ค. 63
โครงการ : ส่งเสริมการพัฒนาตลาดและโครงสร้างตลาดค้าปลีกมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้กลับสู่ท้องถิ่น							
9	ตลาดประชารัฐ คนไทยยิ้มได้	แห่ง	57	1-2	-	-	ภายในวันที่ 25 พ.ค. 63

แบบประเมินผลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ
ส่วนที่ ๑ “ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจ”
ชื่อกิจกรรม สร้างเครือข่ายทีมวิทยากรสัมาชีพชุมชน

ดำเนินการวันที่

บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- ๒) อายุ ☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ☐ ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖๐ ปี ขึ้นไป
- ๓) การศึกษา ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษา ☐ ระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า
☐ ระดับปริญญาตรี ☐ สูงกว่าระดับปริญญาตรี
- ๔) บทบาทในชุมชน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- | | |
|---|---|
| ☐ กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน/ คณะกรรมการหมู่บ้าน | ☐ สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ☐ ผู้นำ อช./ อช./ อาสาสมัครอื่น ๆ | ☐ กพสม./ กพสด./ กพสอ./ กพสจ. |
| ☐ คณะกรรมการกลุ่ม/ องค์กรในชุมชน | ☐ สมาชิกกลุ่ม/ องค์กรในชุมชน |
| ☐ ประชาชนชุมชน | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) |

๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการ (กรุณาให้ข้อมูลทั้งก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรม)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					ระดับความคิดเห็น หลังเข้าร่วมกิจกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการสร้างสัมาชีพชุมชน										
๒) ความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
๓) ความเข้าใจในบทบาทการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้										
๔) ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการองค์ความรู้ด้านอาชีพ										

๓. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้					
๒) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้องได้					
๓) มั่นใจว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาชีพ					
๔) เห็นด้วยที่จะจัดกิจกรรมนี้ในครั้งต่อไปเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					

មតិកម្មនៃការពិភាក្សាសាធារណៈរបស់អង្គការសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ

.....

.....

.....

.....

.....

ក្របខណ្ឌនៃការសម្របសម្រួលក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ

						ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ (១១)
						ស្ថាប័ន (១១)
						ស្ថាប័ន (១២)
						ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ (១៣)
						ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ (១៤)
						ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ (១៥)
						ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ (១៦)
						ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ (១៧)
						ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ (១៨)
						ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ (១៩)
						ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ (២០)
អង្គការ	សហប្រតិបត្តិការ	សហប្រតិបត្តិការ	អង្គការ	សហប្រតិបត្តិការ	សហប្រតិបត្តិការ	ក្របខណ្ឌ
សហប្រតិបត្តិការ	សហប្រតិបត្តិការ	សហប្រតិបត្តិការ	សហប្រតិបត្តិការ	សហប្រតិបត្តិការ	សហប្រតិបត្តិការ	
ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ			ក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ			

៤. ការសម្របសម្រួលក្របខណ្ឌការងារសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ

ส่วนที่ ๑ “ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจ”

ดำเนินการวันที่

๑. ข้อมูลทั่วไป

๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการ (กรุณาให้ข้อมูลทั้ง ก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรม)

[illegible]

[illegible][illegible]

																				អង្គជំនុំជម្រះ វិសាមញ្ញក្នុងតុលាការ សាលាដំបូងរាជធានីភ្នំពេញ	
																				អង្គជំនុំជម្រះ វិសាមញ្ញក្នុងតុលាការ សាលាដំបូងរាជធានីភ្នំពេញ	
																				អង្គជំនុំជម្រះ វិសាមញ្ញក្នុងតុលាការ សាលាដំបូងរាជធានីភ្នំពេញ	
																				អង្គជំនុំជម្រះ វិសាមញ្ញក្នុងតុលាការ សាលាដំបូងរាជធានីភ្នំពេញ	
																				អង្គជំនុំជម្រះ វិសាមញ្ញក្នុងតុលាការ សាលាដំបូងរាជធានីភ្នំពេញ	
ឧប នាយក	អគ្គនាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	ឧប នាយក	អគ្គនាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	ឧប នាយក		
ឧប នាយក	អគ្គនាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	ឧប នាយក	អគ្គនាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	នាយក	ឧប នាយក		
អគ្គនាយក					នាយក					អគ្គនាយក					នាយក					អង្គជំនុំជម្រះ វិសាមញ្ញក្នុងតុលាការ សាលាដំបូងរាជធានីភ្នំពេញ	
អគ្គនាយក					នាយក					អគ្គនាយក					នាយក						
អង្គជំនុំជម្រះ										អង្គជំនុំជម្រះ											

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ						ระดับความไม่พึงพอใจ					
	พึงพอใจ มาก		พึงพอใจ ปานกลาง		พึงพอใจ น้อย		ไม่พึงพอใจ มาก		ไม่พึงพอใจ ปานกลาง		ไม่พึงพอใจ น้อย	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
๑๑) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น												

๕. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกระบวนการในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ឃុំស្រែចម្ការ ឃុំស្រែចម្ការ ស្រុកស្រែចម្ការ ខេត្តស្រែចម្ការ)

.....E-mail

.....(ឧប្បត្តិ) ដេញដូក។

.....

(.....)

(ဂဝဏ္ဏမုဂ္ဒဟိန္ဒမိဗ) နုလင်္ဂလိမ္ပိတံ.....ဝဂ္ဂဗျ

ក្រុមហ៊ុន ហ៊ីប៉ូ

(ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់)
ប្រើប្រាស់/ប្រើប្រាស់
ប្រើប្រាស់

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់
និង តាមនេសាទ

កង្វះខាតប្រាក់បៀវត្ស

ᄒᄒᄒᄒᄒ

• ๑๕๙๕

๒๓๕ ๒๓๕

ឧបករណ៍ស្រោចស្រូវ ២

[illegible]

កងកម្លាំងនគរបាលក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលបានបង្កើតឡើង ឥឡូវនេះមានប្រមាណ

នរោត្តម្យានបណ្ឌិត្យានអន្តរជាតិ “ក្រុងក្រោយស្រែចម្ការ” មិនត្រូវបានបោះពុម្ពនៅ ៧ ឆ្នាំកន្លង

แบบประเมินผลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๑ “ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจ”

ชื่อกิจกรรม สร้างและพัฒนาสมาชิพชุมชนในระดับหมู่บ้าน

ดำเนินการระหว่างวันที่

บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- ๒) อายุ ☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ☐ ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖๐ ปี ขึ้นไป
- ๓) การศึกษา ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษา ☐ ระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า
☐ ระดับปริญญาตรี ☐ สูงกว่าระดับปริญญาตรี
- ๔) บทบาทในชุมชน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- | | |
|---|---|
| ☐ กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน/ คณะกรรมการหมู่บ้าน | ☐ สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ☐ ผู้นำ อช./ อข./ อาสาสมัครอื่น ๆ | ☐ กพสม./ กพสต./ กพสอ./ กพสจ. |
| ☐ คณะกรรมการกลุ่ม/ องค์กรในชุมชน | ☐ สมาชิกกลุ่ม/ องค์กรในชุมชน |
| ☐ ปราชญ์ชุมชน | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) |

๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการ (กรุณาให้ข้อมูลทั้ง ก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรม)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					ระดับความคิดเห็น หลังเข้าร่วมกิจกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) ความรู้ ความเข้าใจเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
๒) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสมาชิพชุมชน										
๓) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการเรียนรู้ ฝึกอบรม										
๔) ความรู้จากการฝึกปฏิบัติอาชีพ										

๓. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้					
๒) สามารถให้คำปรึกษา แนะนำเรื่องอาชีพแก่ผู้เกี่ยวข้องได้					
๓) มั่นใจว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาชีพ					
๔) เห็นด้วยที่จะจัดกิจกรรมนี้ในครั้งต่อไปเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					

មេរៀនស្រាវជ្រាវក្នុងប្រព័ន្ធបង្កើតកម្រិត

.....

.....

.....

.....

.....

ក្របខណ្ឌប្រព័ន្ធបង្កើតកម្រិតស្រាវជ្រាវក្នុងប្រព័ន្ធបង្កើតកម្រិត សម្រាប់កម្រិត/កម្រិតសិក្សា ១

						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២ កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២២ កើត ២២ ឆ្នាំ ២០២២
						កម្ពុជា ២

ស្រាវជ្រាវក្នុងប្រព័ន្ធបង្កើតកម្រិតស្រាវជ្រាវ ២

ส่วนที่ ๑ “ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจ”

ดำเนินการระหว่างวันที่

๑. ข้อมูลทั่วไป

๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการ (กรุณาให้ข้อมูลทั้ง ก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรม)

[illegible]

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ						ระดับความไม่พึงพอใจ					
	พึงพอใจมาก		พึงพอใจปานกลาง		พึงพอใจน้อย		ไม่พึงพอใจมาก		ไม่พึงพอใจปานกลาง		ไม่พึงพอใจน้อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐) อาหารว่าง												
๑๑) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น												

๕. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกระบวนการงานในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ส่วนที่ ๒ แบบจัดเก็บข้อมูล “ผลการดำเนินงาน” สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อกิจกรรม บูรณาแผนชุมชนระดับตำบล**

๑. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน

๒. สถานที่ดำเนินการ.....
หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังนี้

ดำเนินการ ระหว่างวันที่	กระบวนการ ขั้นตอน การดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรคหรือ ข้อเสนอแนะ

๔. แผนการขับเคลื่อนหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (ถ้ามี)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (นว.พช.ที่รับผิดชอบ)
(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร (มือถือ).....

E-mail.....

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ ให้ผู้รับผิดชอบรายงานประเมินผล ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ในระบบ BPM
(แนบไฟล์ข้อมูลทุกฉบับพร้อมถ่ายภาพ ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม และ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓)

แบบประเมินผลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ
ส่วนที่ ๑ “ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจ”

ชื่อกิจกรรม จัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพ

ดำเนินการวันที่

บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- ๒) อายุ ☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ☐ ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖๐ ปี ขึ้นไป
- ๓) การศึกษา ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษา ☐ ระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า
☐ ระดับปริญญาตรี ☐ สูงกว่าระดับปริญญาตรี
- ๔) บทบาทในชุมชน (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- | | |
|---|---|
| ☐ กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน/ คณะกรรมการหมู่บ้าน | ☐ สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ☐ ผู้นำ อช./ อข./ อาสาสมัครอื่น ๆ | ☐ กพสม./ กพสด./ กพสอ./ กพสจ. |
| ☐ คณะกรรมการกลุ่ม/ องค์กรในชุมชน | ☐ สมาชิกกลุ่ม/ องค์กรในชุมชน |
| ☐ ประชาชนชุมชน | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) |

๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการ (กรุณาให้ข้อมูลทั้ง ก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรม)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					ระดับความคิดเห็น หลังเข้าร่วมกิจกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) การสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพ										
๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพ										

๓. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มอาชีพได้					
๒) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้องได้					
๓) มั่นใจว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา กลุ่มอาชีพ					
๔) เห็นด้วยที่จะจัดกิจกรรมนี้ในครั้งต่อไปเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					

ส่วนที่ ๑ “ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจ”

ดำเนินการวันที่

อำเภอ..... จังหวัด.....

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
๑) เพศ - ชาย - หญิง		
๒) อายุ - ต่ำกว่า ๓๐ ปี - ๓๐ - ๓๙ ปี - ๔๐ - ๔๙ ปี - ๕๐ - ๕๙ ปี - ๖๐ ปี ขึ้นไป		
๓) การศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา - ระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า - ระดับปริญญาตรี - สูงกว่าระดับปริญญาตรี		
๔) บทบาทในชุมชน - กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน/ คณะกรรมการหมู่บ้าน - สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ผู้นำ อช./ อช./ อาสาสมัครอื่น ๆ - กพสม./ กพสต./ กพสอ./ กพสจ. - คณะกรรมการกลุ่ม/ องค์กรในชุมชน - สมาชิกกลุ่ม/ องค์กรในชุมชน - ปราชญ์ชุมชน - อื่น ๆ (ระบุ)		

[illegible]

[illegible][illegible]

																		អង្គលេខប្រតិភូ នៃអង្គប្រឹក្សាស្ថាប័ន កម្ពុជា (១)		
																		អង្គលេខប្រតិភូ នៃអង្គប្រឹក្សាស្ថាប័ន		
ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	កម្មាធិការ		
ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី			
ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី			
ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី	ឧប អគ្គ	ក.ក. ស្តី			
អង្គប្រឹក្សាស្ថាប័ន កម្ពុជា										អង្គប្រឹក្សាស្ថាប័ន កម្ពុជា										

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ						ระดับความไม่พึงพอใจ					
	พึงพอใจ มาก		พึงพอใจ ปานกลาง		พึงพอใจน้อย		ไม่พึงพอใจ มาก		ไม่พึงพอใจ ปานกลาง		ไม่พึงพอใจ น้อย	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
คิดเห็น												

๕. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกระบวนการงานในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(២០២១ លើកទី១២ ឆ្នាំ២០២១ លើកទី១២ ឆ្នាំ២០២១ លើកទី១២ ឆ្នាំ២០២១)
 ឆ្នាំ២០២១ លើកទី១២ ឆ្នាំ២០២១ លើកទី១២ ឆ្នាំ២០២១ លើកទី១២ ឆ្នាំ២០២១

E-mail:.....
 លេខទូរស័ព្ទ (លេខទូរស័ព្ទ).....
 លេខទូរស័ព្ទ (លេខទូរស័ព្ទ).....
 (លេខទូរស័ព្ទ).....

លេខទូរស័ព្ទ	លេខទូរស័ព្ទ	លេខទូរស័ព្ទ	លេខទូរស័ព្ទ	លេខទូរស័ព្ទ	លេខទូរស័ព្ទ

(លេខទូរស័ព្ទ).....

លេខទូរស័ព្ទ	លេខទូរស័ព្ទ	លេខទូរស័ព្ទ	លេខទូរស័ព្ទ	លេខទូរស័ព្ទ

(លេខទូរស័ព្ទ).....

លេខទូរស័ព្ទ.....
 លេខទូរស័ព្ទ.....
 លេខទូរស័ព្ទ.....

លេខទូរស័ព្ទ.....
 លេខទូរស័ព្ទ.....

๓. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้					
๒) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้องได้					
๓) มั่นใจว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน					
๔) เห็นด้วยที่จะจัดกิจกรรมนี้ในครั้งต่อไปเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					

๔. ความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจต่อการบริหารโครงการ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ เพียงประเด็นละ ๑ ตัวเลือก)

ประเด็น	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ ปานกลาง	พึงพอใจ น้อย	ไม่พึงพอใจ มาก	ไม่พึงพอใจ ปานกลาง	ไม่พึงพอใจ น้อย
๑) การประสานงานของเจ้าหน้าที่						
๒) การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่						
๓) การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร						
๔) ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาการ						
๕) บรรยากาศในการเรียนรู้						
๖) ระยะเวลาการจัดประชุม						
๗) เอกสารประกอบการประชุม						
๘) อาหาร						
๙) อาหารว่าง						
๑๐) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น						

๕. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกระบวนการในปีต่อไป

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบประเมินผล

ส่วนที่ ๒ แบบจัดเก็บข้อมูล “ผลการดำเนินงาน” สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อกิจกรรม สัมมนาการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๑. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน

๒. สถานที่ดำเนินการ.....
 หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังนี้

ดำเนินการระหว่างวันที่	กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ

๔. แผนการขับเคลื่อนหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (ถ้ามี)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (นว.พช.ที่รับผิดชอบ)
 (.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร (มือถือ).....

E-mail.....

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ ให้ผู้รับผิดชอบรายงานประเมินผล ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ในระบบ BPM (แนบไฟล์ข้อมูลทุกฉบับพร้อมถ่ายภาพ ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓)

ส่วนที่ ๒ แบบจัดเก็บข้อมูล “ผลการดำเนินงาน” สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๑. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน

๒. สถานที่ดำเนินการ.....
 หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังนี้

ดำเนินการระหว่างวันที่	กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ

๔. แผนการขับเคลื่อนหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (ถ้ามี)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (นว.พช.ที่รับผิดชอบ)
 (.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร (มือถือ).....

E-mail.....

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ ให้ผู้รับผิดชอบรายงานประเมินผล ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ในระบบ BPM (แนบไฟล์ข้อมูลทุกฉบับพร้อมถ่ายภาพ ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓)

ส่วนที่ ๒ แบบจัดเก็บข้อมูล “ผลการดำเนินงาน” สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อกิจกรรม การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๑. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน

๒. สถานที่ดำเนินการ.....
หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังนี้

ดำเนินการระหว่างวันที่	กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ

๔. แผนการขับเคลื่อนหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (ถ้ามี)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (น.พช.ที่รับผิดชอบ)
(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร (มือถือ).....

E-mail.....

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ ให้ผู้รับผิดชอบรายงานประเมินผล ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ในระบบ BPM (แนบไฟล์ข้อมูลทุกฉบับพร้อมถ่ายภาพ ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม และวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ส่วนที่ ๒ แบบจัดเก็บข้อมูล “ผลการดำเนินงาน” สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและประเมินผลการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

๑. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน

๒. สถานที่ดำเนินการ.....
หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังนี้

ดำเนินการ ระหว่างวันที่	กระบวนการ ขั้นตอน การดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	ปัญหา/อุปสรรคหรือ ข้อเสนอแนะ

๔. แผนการขับเคลื่อนหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (ถ้ามี)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (นว.พช.ที่รับผิดชอบ)
(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร (มือถือ).....

E-mail.....

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ ให้ผู้รับผิดชอบรายงานประเมินผล ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ในระบบ BPM
(แนบไฟล์ข้อมูลทุกฉบับพร้อมถ่ายภาพ ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน และวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓)